Compiègne, samedi 21 avril, de 15h à 22h30

**Formation à la communication et à l’action non-violentes**

La non-violence - initiée par Gandhi, poursuivie par Martin Luther King et Nelson Mandela - n’a rien à voir avec la passivité ou la résignation. La non-violence est une quête de sens du point de vue philosophique, une logique d’action révolutionnaire dans le domaine de l’action politique. La communication non-violente permet d’améliorer les relations humaines.

**Objectifs de la formation**

* S’initier à la communication non-violente et à l’action non-violente.
* Être capable d’identifier les éléments entrant en jeu dans une relation conflictuelle donnée.
* Être en mesure de trouver une sortie honorable aux conflits interpersonnels.
* Savoir organiser avec d’autres une action non-violente.
* Être en mesure de déjouer la répression policière.
* Avoir envie de continuer à explorer les chemins de la non-violence, tant dans les domaines philosophiques que politiques.

**Contenus**

* Les fondamentaux de la non-violence.
* La critique des options en faveur de la violence, d’où qu’elle vienne.
* La recherche de la communication non-violente et du consensus.
* La confidentialité et le non-jugement.
* La distinction entre l’injustice et la personne qui en est responsable.
* La recherche du conflit et le besoin de trouver une porte de sortie honorable pour tous.
* La recherche du compromis qui ne conduit pas à la compromission.
* Le boycott, la désobéissance civile et la désobéissance éthique.

 Autre :

* Éléments pratiques de conduite de réunion : préparation, animation et distribution de la parole, synthèse, prise de décisions, compte-rendu.

**NB :** Ces contenus se rapportent à une formation de 3 jours. Lors d’une formation de 1 jour, le formateur établit des choix parmi ces contenus et il les agence dans un ordre qui tient compte des attentes prioritaires des participants, après les avoir entendues au cours de la première heure

#####  Démarche pédagogique

* **La formation lie complètement la réflexion théorique à l'étude de situations concrètes.**

Les apports conceptuels – donnés sous forme d'exposés ou à travers des exercices actifs – viennent au fur et à mesure répondre aux exemples concrets qui auront été donnés par les participants.

* **L'expérimentation pratique invite les participants à s'impliquer dans le groupe.**

Il est proposé des études de cas et des exercices mettant en jeu le verbal et le non verbal. Chaque participant s'y engage à sa propre mesure et comme il l'entend. Les notions de confidentialité et de non-jugement sont explicitées dès le début de la formation.

* **L'écoute et l'échange au sein du groupe contribuent à la dynamique de la formation.**

#####  Modalités pratiques

* La dynamique du groupe et la cohérence de la formation nécessitent d'être présent à l'ensemble de la session dès son début à 15h.
* La formation accueille un groupe de maximum 20 participants.
* Les organisateurs mettent à disposition une salle de si possible 50 m2 environ.

La taille de la salle doit permettre de jouer des exercices de mise en situation.

Un tableau de papier et des markers sont disponibles dans la salle.

 **Formateur** : François Vaillant, rédacteur en chef de la revue *Alternatives Non-Violentes* ([www.alternatives.non.violentes.org](http://www.alternatives.non.violentes.org) ), co-fondateur du Collectif des déboulonneurs ([www.deboulonneurs.org](http://www.deboulonneurs.org) )